

Quels sont les droits et obligations ?

Programme à suivre durant toute l'année scolaire.

Le cadet ou la cadette doit respecter les règles suivantes : respect des horaires, des formateurs ainsi que des camarades, des consignes, des locaux et du matériel. Son attitude est correcte. Il prévient de ses difficultés.

Avec quel encadrement ?

Accompagnement par des personnels enseignants et d'éducation et des sapeurs-pompiers.

Pour quelles activités ?

A. Participer à la prévention et à la sécurité incendie.

- Participer à la prévention et à la sécurité incendie, à la mise en œuvre des principes de sécurité, à la conduite d'exercice d'évacuation, aux sorties extérieures de l'établissement.
- Connaître le rôle des dispositifs de sécurité (robinet d'incendie armé).
- Participer à la vérification des équipements de sécurité incendie et accueillir les sapeurs-pompiers sur le site.
- Devenir un relais d'information : sensibiliser les élèves et leur entourage.

B. Participer à la mise en œuvre du Plan particulier de mise en sûreté (PPMS).

- Devenir un(e) assistant(e) sécurité (Assec), intégrer l'équipe de premier secours au fonctionnement de l'établissement.
- Protéger, alerter, secourir.
- Sensibiliser à la gestion des risques majeurs.

C. Porter secours : Prévention et secours civiques de niveau I (PSC1).

- Assurer une protection immédiate et adaptée, analyser la situation, réaliser un compte-rendu d'intervention.
- Alerter les personnels de l'établissement et le service le plus adapté.

À quoi sert la formation ?

Ce programme participe à la formation de la personne et du citoyen (socle commun de connaissances, de compétences et de culture) et permet d'apprendre les gestes qui sauvent.

Pour plus d'infos

ENVIE D'ÊTRE UTILE

SAPEURS-POMPIERS



CADET OU CADETTE DE LA SÉCURITÉ CIVILE

UN ENGAGEMENT CITOYEN

Devenir cadet ou cadette de la sécurité civile, pour qui et comment ?



Collègen ou lycéen dans un établissement effectuant ce programme



Entretien de motivation



Signature d'une charte d'engagement