

UPE2A

Unité Pédagogique
pour Elèves
Allophones Arrivants



Le dispositif
UPE2A au

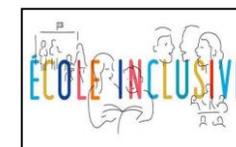
collège Jean De La Fontaine

Présentation du dispositif

Un élève est inscrit dans le dispositif pour un an (+ 1an supplémentaire en cas de besoins).



Ouverte au collège à la rentrée 2019/2020



UPE2A

Unité Pédagogique
pour Elèves
Allophones Arrivants



Après des tests de positionnement, chaque élève est affecté dans une classe de niveau et suivra des cours de **FLS (Français Langue Seconde)** selon ses besoins (entre 3 et 12h)



Accueil des « **élèves allophones** » (EANA) arrivés récemment sur le territoire français : élèves dont la langue première n'est pas le français.

3 enseignantes effectuant chacune 5, 4 et 3h par semaine auprès des élèves + un 4^{ème} enseignant effectuant 1h.



L'équipe



Mme DEMELIN Céline. Cheffe d'établissement.



**Mme RAGUET Aurélie . Coordinatrice du dispositif UPE2A
Professeur de Lettres. 5 Heures de FLS**



**Mme MAGALHAES Maïté. Professeur d'Espagnol.
3 Heures de FLS**



**Mme ROGER Aurélie. Professeur de Lettres.
4 Heures de FLS**



**M. SPATARO Julien. Professeur d'Histoire-Geographie
1 Heure de FLS**

UPE2A : Classe d'inclusion

Chaque EANA est inscrit dans une **classe d'inclusion**, dans laquelle il suit des cours avec ses camarades.



Horario de clases OUSM

Hora	1	2	3	4	5
8:30 - 9:20	Matemáticas	Francés	Inglés	Música	Ciencias Naturales
9:25 - 10:15	Inglés	Tecnología	Religión	Matemáticas	Inglés
RECREO					
10:35 - 10:25	Música	Lengua Castellana	Tecnología	Ciencias Naturales	Matemáticas
11:30 - 12:20	Religión	Ciencias Sociales	Educación Plástica	Francés	Educación Física
RECREO					
12:40 - 13:30	Ciencias Naturales	Matemáticas	Ciencias Sociales	Lengua Castellana	Francés
13:35 - 14:25	Educación Física	Educación Plástica	Educación Física	Ciencias Sociales	Lengua Castellana

L'emploi du temps de chaque EANA est aménagé en fonction de son niveau et de ses besoins, entre cours de *FLS* (avec des élèves d'autres classes inscrits dans le dispositif) et certaines disciplines dans sa classe d'inclusion (« *disciplines d'inclusion* »).

Le choix des **disciplines d'inclusion** est axé sur les Mathématiques, une LV1 et EPS (/socialisation). Les Arts sont également privilégiés.





Exemple d'emploi du temps d'un EANA au collège La Fontaine

Horario de clases



ediciones sm



HEURE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
M1 7h55h-8h50	ESPAGNOL	MATHS Français	HISTOIRE- GEOGRAPHIE	FLS Mme MAGALHAES	DEVOIRS FAITS
M2 8h50-9h45	Français 228 PHYSIQUE CHIMIE	FLS Mme ROGER	HISTOIRE TECHNO	FLS Mme ROGER	FLS Mme RAGUET
M3 10h-10h55	MATHS	PHYSIQUE CHIMIE	FLS Mme ROGER	ANGLAIS	MATHS
M4 10h55-11h50		TECHNO	ANGLAIS	MATHS	ANGLAIS
S1 13h20-14h15	EPS	FLS Mme RAGUET		SVT	FLS Mme RAGUET
S2 14h15-15h10		HISTOIRE- GEOGRAPHIE		DEVOIRS FAITS	Français Mme RAGUET 228
S3 15h25-1620		ESPAGNOL SVT			Devoirs faits

En rouge, les cours de FLS, qui sont venus se substituer à d'autres cours de la classe d'inclusion



COURS FLS

UPE2A : Les cours de FLS

Objectif principal :

permettre à l'élève d'être inclus le plus rapidement possible dans tous les cours du niveau de classe dans lequel il est inscrit.



Apprendre un "haut langage" qui va permettre à l'élève de pouvoir suivre des cours dans une langue qui n'est pas sa langue maternelle.



Pas uniquement apprendre à communiquer (les élèves apprennent davantage à le faire en dehors des cours), mais apprendre le Français avec un objectif scolaire : développer des compétences langagières qui les rendront aptes à suivre une scolarisation en Français. L'accent est mis sur le vocabulaire des disciplines, des consignes, vocabulaire que l'élève ne rencontre pas dans sa vie quotidienne et ne peut pas découvrir seul.



UPE2A : Les disciplines d'inclusion



3 modalités pour les EANA dans ces disciplines :

1



Activités décrochées :
l'élève n'a pas le niveau attendu et une activité autre est proposée afin de lui permettre de combler ses lacunes.

2



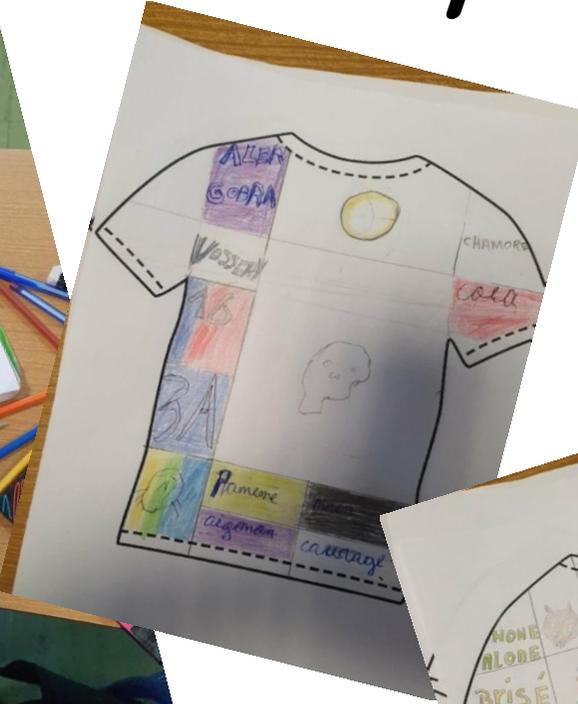
Activités adaptées :
l'élève peut suivre mais a besoin de documents allégés et/ou adaptés à son niveau.

3



Quand cela est possible, l'élève suit le cours sans adaptation.

UPE2A : Des exemples d'activités



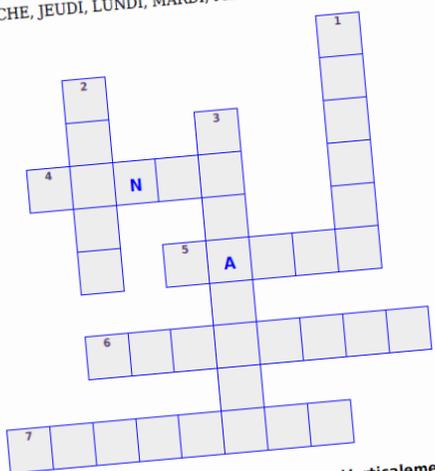
**Activité en FLS : travail sur
« Expliquer les goûts »**

UPE2A : Des exemples d'activités

Mots croisés

Jours de la semaine

Mots à placer : DIMANCHE, JEUDI, LUNDI, MARDI, MERCREDI, SAMEDI, VENDREDI



Horizontalement

- Après dimanche.
- Après lundi.
- Après mardi.
- Après mercredi.
- Après jeudi.
- Après vendredi.
- Après samedi.

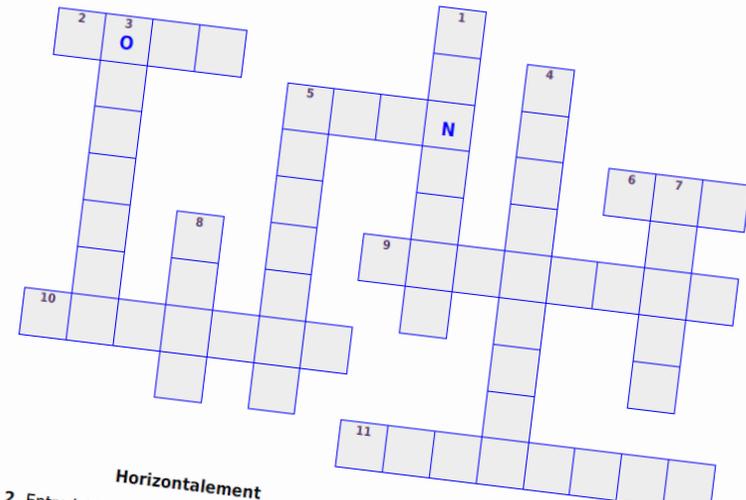
Verticalement

- Après vendredi.
- Après mercredi.
- Après mardi.

Mots croisés

Mois de l'année

Mots à placer : AOÛT, AVRIL, DECEMBRE, FEVRIER, JANVIER, JUILLET, JUIN, MAI, MARS, NOVEMBRE, OCTOBRE, SEPTEMBRE



Horizontalement

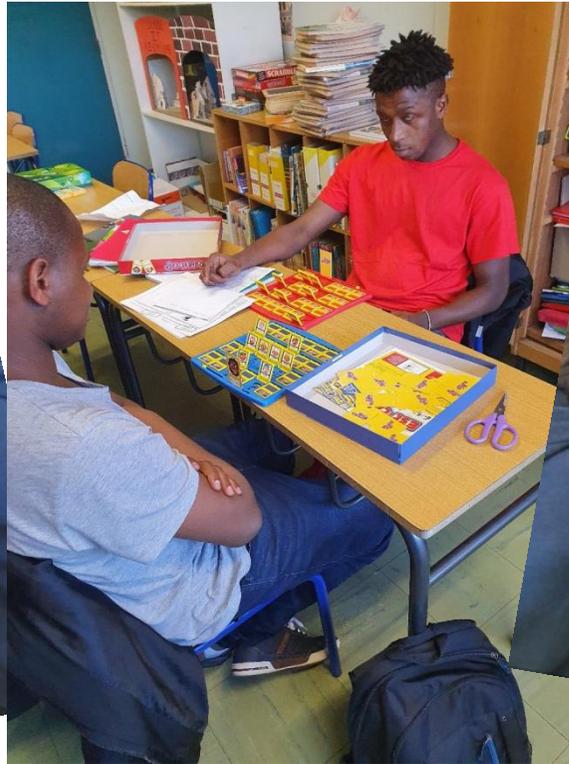
- Entre juillet et septembre.
- Après le mois de mai.
- Après le mois d'avril.
- Dernier mois de l'année.
- Le mois le plus court de l'année.
- Entre octobre et décembre.

Verticalement

- Premier mois de l'année.
- Après le mois de septembre.
- Après le mois d'août.
- Entre mars et mai.
- Après le mois de février.

Activité en FLS : travail sur les jours et les mois...

UPE2A : Des exemples d'activités



**Activité en FLS : travail sur le vocabulaire, la manipulation de chiffres, etc...
à travers des jeux de société.**

UPE2A : Des exemples d'activités

FLS : cours sur la date et le temps qu'il fait.

Je sais dire la date du jour : _____
 ⇒ Aujourd'hui nous sommes le _____
 Je sais parler du temps qu'il fait (la météo) : _____
 ⇒ Aujourd'hui _____

Les jours de la semaine : il y en a 7 : _____

(En bambara : kari - ntenen - tarata - araba - alamisa - juma - sibiri)

Sais-tu d'où vient leur nom ? À quoi font référence ces mots ?
 Mars - vénus - sabbat - mercure - lune - « dies dominica » - jupiter

Lundi	
Mardi	
Mercredi	
Jeudi	
Vendredi	
Samedi	
dimanche	

Les chiffres de 0 à 31 :

0	zéro	8	huit	16	seize	24	vingt-quatre
1	un	9	neuf	17	dix-sept	25	vingt-cinq
2	deux	10	dix	18	dix-huit	26	vingt-six
3	trois	11	onze	19	dix-neuf	27	vingt-sept
4	quatre	12	douze	20	vingt	28	vingt-huit
5	cinq	13	treize	21	vingt-et-un	29	vingt-neuf
6	six	14	quatorze	22	vingt-deux	30	trente
7	sept	15	quinze	23	vingt-trois	31	trente-et-un

Les mois de l'année : il y en a 12.
 J _____ / F _____ / M _____ / A _____ / M _____ / J _____ / J _____
 A _____ / S _____ / O _____ / N _____ / D _____

De combien de jours se composent-ils ? _____

Les saisons de l'année : il y en a 4. Nomme chaque saison ici représentée.

Ecris en toutes lettres les dates suivantes :

Le solstice d'hiver a lieu le 22/12/19 = _____
 Le solstice d'été a eu lieu le 21/06/19 = _____
 Aujourd'hui nous sommes le 19/09/2019 = _____
 Ma date de naissance est le ____/____/____ = _____
 Les prochaines vacances ont lieu le 18/10 = _____
 La nouvelle année commence le 01/01/2020 = _____

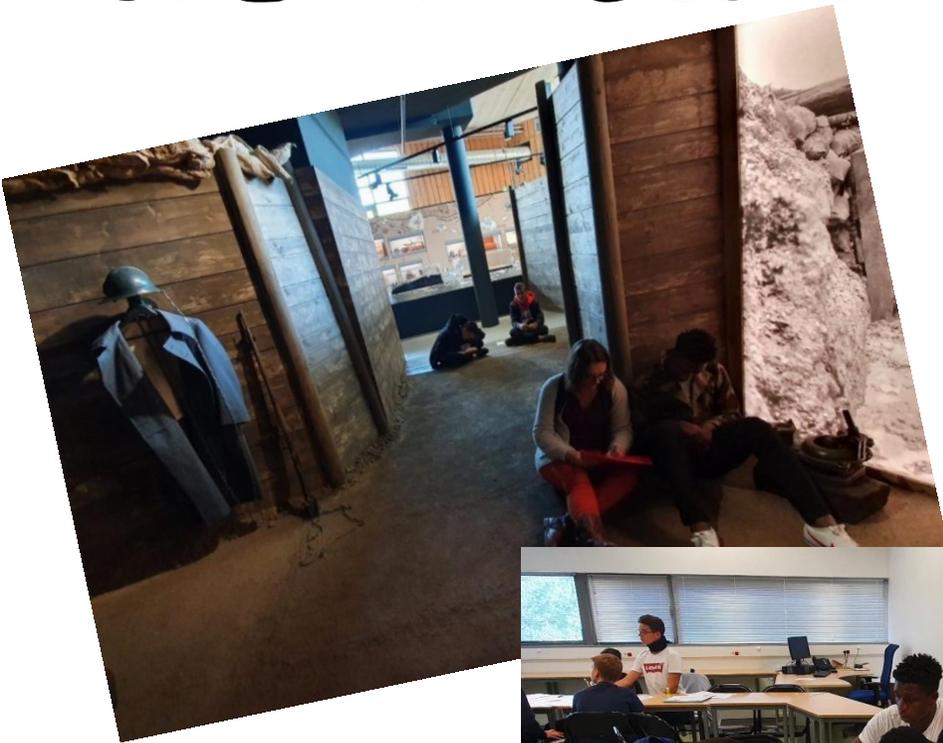
Définissons chaque saison : quel est le temps typique de chaque saison ?

L'automne c'est la saison _____
 L'hiver c'est la saison _____
 Le printemps c'est la saison _____
 L'été c'est la saison _____

le temps

Quelle saison préfères-tu ? Pourquoi ? _____

UPE2A : Des exemples d'activités



Activité en inclusion en Histoire : visite d'un musée sur la Première Guerre mondiale

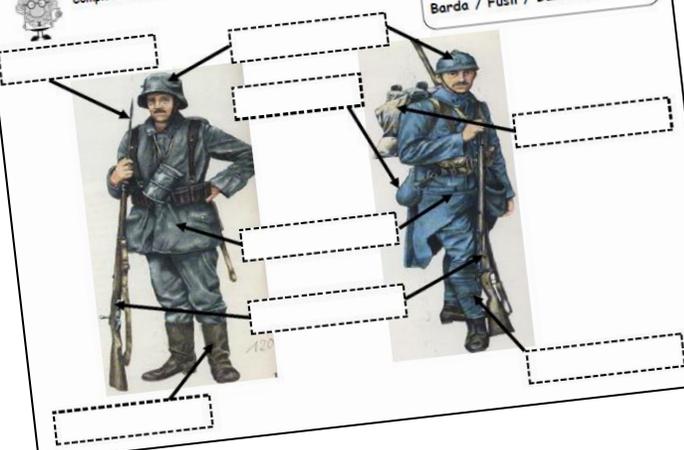
UPE2A : Des exemples d'activités

1- Retrouve à quelle pays correspond chaque soldat et note le nom du pays à côté du soldat.
2- Colle le soldat dans le bon camps dans le tableau suivant :

Soldat	Soldat	Soldat
		

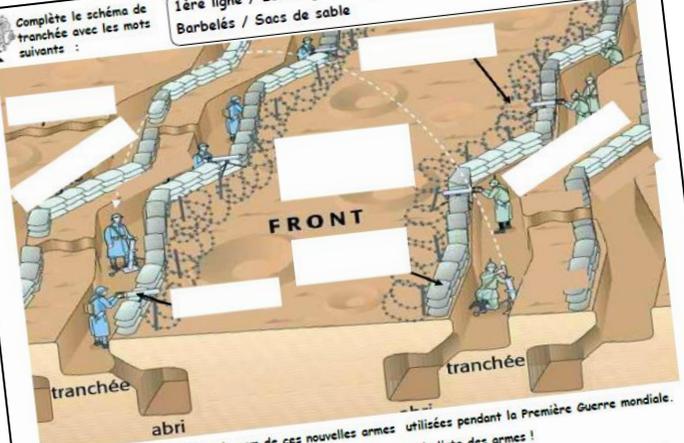
Complète l'équipement du soldat avec les mots suivants :

Casque / Uniforme / Bottes / Bandes molletières / Gourde / Bardo / Fusil / Baïonnette



Complète le schéma de tranchée avec les mots suivants :

1ère ligne / 2ème ligne / Boyau / No man's land / Mitrailleuse / Barbelés / Sacs de sable



Note sous chaque image le nom de ces nouvelles armes utilisées pendant la Première Guerre mondiale.
Si tu as besoin un peu d'aide, demande à ton professeur la liste des armes !

Masque à gaz / Lance-flamme / Char d'assaut / Mitrailleuse / Avions / Canon et obus

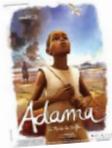
UPE2A : Des exemples d'activités



Activité FLS/ Français/Histoire : Travail d'analyse et de rédaction autour d'un film d'animation en lien avec la Première Guerre mondiale (« Adama »)

UPE2A : Des exemples d'activités

Analyse du film ADAMA



I) CARTE D'IDENTITE DU FILM

1. Titre :
2. lieux où se déroule le film :
3. Contexte historique :

II) L'HISTOIRE DU FILM

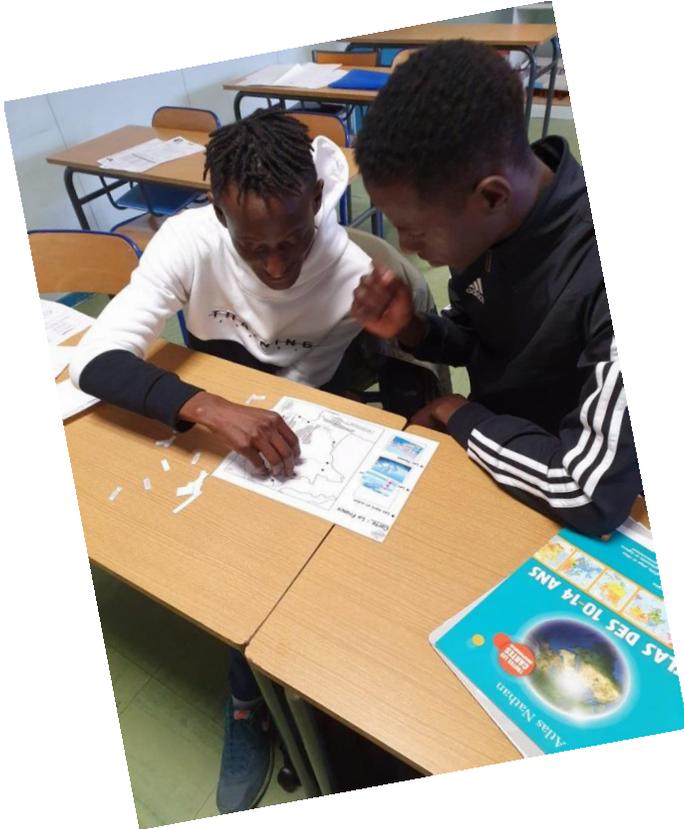
1. Les personnages principaux :
-
-
-
-
2. Mon résumé de l'histoire :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III) MON RESSENTI

1. Mon passage préféré :
.....
.....
2. Le passage que j'ai le moins aimé :
.....
.....
3. Un passage que je n'ai pas compris :
.....
.....
4. Ce que j'aimerais demander à l'auteur de l'histoire ou au réalisateur du film :
.....
.....
.....
.....

Activité FLS/ Français/Histoire : Travail d'analyse et de rédaction autour d'un film d'animation en lien avec la Première Guerre mondiale (« Adama »)

UPE2A : Des exemples d'activités



Activité en FLS : Jeu en équipe sur les repères géographiques de la France et du monde

UPE2A : Des exemples d'activités

Carte : La France

→ Les mers et océan

→ Les massifs montagneux

→ Les fleuves

Carte du monde entier : un planisphère

MER MÉDITERRANÉE	MASSIF CENTRAL		
MER MÉDITERRANÉE	MASSIF CENTRAL		
OcéAN ATLANTIQUE	ALPES		
OcéAN ATLANTIQUE	ALPES		
MANCHE	PYRÉNÉES		
MANCHE	PYRÉNÉES		
MER DU NORD	VOSGES		
MER DU NORD	VOSGES		
Seine	Paris	JURA	
Seine	Paris	JURA	
Loire	Lyon	Grenoble	Toulouse
Loire	Lyon	Grenoble	Toulouse
Rhin	Lille	Grenoble	Bordeaux
Rhin	Lille	Grenoble	Bordeaux
Rhône	Strasbourg	Nice	Paris

OcéAN INDIEN
OcéAN INDIEN
OcéAN ATLANTIQUE
OcéAN ATLANTIQUE
OcéAN PACIFIQUE
OcéAN PACIFIQUE
OcéAN GLACIAL ARCTIQUE
OcéAN GLACIAL ARCTIQUE

EUROPE
AFRIQUE
EUROPE
OcéANIE
AMÉRIQUE
OcéANIE
AMÉRIQUE
ANTARCTIQUE
ASIE
ANTARCTIQUE
ASIE
ANTARCTIQUE

France
Etats-Unis

Activité en FLS : Jeu en équipe sur les repères géographiques de la France et du monde

UPE2A : Des exemples d'activités

Préparation et participation
à un concours autour de
l'hôtellerie.



UPE2A : Des exemples d'activités

Participation à un concours
autour de l'hôtellerie.



UPE2A : Des exemples d'activités

Participation à un concours
autour de l'hôtellerie.

