



« Ça C é au Collège La Fontaine
de Charleville-Mézières »

EPISE 2

Cadets de la sécurité civile avec le SDIS 08

CADET DE LA
SÉCURITÉ CIVILE

Projet Académique : Axe 3 « Promouvoir l'action collective par la formation, l'innovation et la coopération »

Diagnostic :

Dans le cadre du Parcours citoyen, comment rendre l'élève acteur de son Parcours ?

Comment sensibiliser l'élève à la notion de citoyenneté ? (travail sur le climat scolaire, sentiment d'appartenance à la communauté EPLE, engagement citoyen, médiateurs entre pairs...)



Objectif :

La culture de la prévention et de la sécurité doit s'acquérir dès l'adolescence ; c'est pour cela que l'article L. 312-13-1 du code de l'éducation énonce que « Tout élève bénéficie, dans le cadre de sa scolarité obligatoire, d'une sensibilisation à la prévention des risques

et aux missions des services de secours ainsi que d'un apprentissage des gestes élémentaires de premier secours ».

Le développement d'une véritable culture de la préparation et de la réponse aux risques et aux menaces constitue un vecteur privilégié de l'apprentissage de la citoyenneté. [Source EDUSCOL]

- favoriser une culture de la sécurité civile ;
- sensibiliser aux comportements de prévention ;
- développer un sens civique chez les jeunes élèves ;
- reconnaître les cadet-te-s comme assistants de sécurité (Assec) lors des exercices d'évacuation ou de confinement (rôle de guide notamment) ;
- favoriser l'engagement ultérieur des élèves au sein de la sécurité civile.